

Spanish 7th Grade Curriculum Map

Semester 1: Units Para Empezar, 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A and 4B

Semester 2: Units 5A, 5B, 6A, 6B, 7A, 7B, 8A, 8B, 9A and 9B

<i>Unit:</i>	<i>Para Empezar</i>		
Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p><i>How does your first day of school compares or differs from that of a student in Latin America?</i></p> <p><i>Why is it important to identify with a particular nationality?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • El primer día de clases • What you and other people are like <p style="text-align: center;">Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjectives • The verb Ser <ul style="list-style-type: none"> • Nationalities • Present tense of regular verbs <p>Yo hablo/ tú hablas/yo como /tu comes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogative words 	<p>-Textbook</p> <p>- Video about different nationalities in Latin America</p> <p>- Chart with common interrogative words in Spanish</p>	<p>-Write a short composition in Spanish describing your first day of school</p> <p>-Talk with your partner and tell each other where are you from and what are you like</p> <p>-Grammar review Quiz</p>

Unit 1A: Tu día escolar ¿Qué haces en la escuela?

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p>¿Tu escuela tiene un día especial para los maestros? ¿Qué piensas de la idea?</p> <p>¿Qué poema o poeta es famoso por ser símbolo de la independencia de Estados Unidos?</p> <p>¿Cómo son tus notas según el sistema de México?</p>	<p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simón silva • Artista chicano • School activities • School rules • Ítems you need for class <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stem-changing verbs Se refiere a la raíz de la palabra, aun después de cambiar el tiempo verbal <p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • José Martí • Poeta y patriota cubano <p>PRONUNCIATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Letters b, v, and d <p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las notas / calificaciones • Más estricta la relación entre maestro y alumno <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affirmative and negative words 	<p>-Textbook</p> <p>-Visuals of Simon Silva art</p> <p>- pictures and physical objects of school supplies</p> <p>-Video about Jose Marti life</p> <p>-Sample of Mexican school Progress report / Boleta de calificaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discuss with your partner the school rules, do you are or disagree with the rules? • Stem changing practice worksheet • Write a summary in Spanish about the video of Jose Marti life • Vocabulary quiz

Unit 1B: ¿Qué haces después de clases?

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p>¿Qué importancia tiene el futbol en la cultura latinoamericana?</p> <p>¿Qué actividades extracurriculares tienen importancia en tu comunidad?</p> <p>¿El ballet es popular dónde vives? ¿Hay un baile folclórico en tu región? ¿Hay una compañía de ballet en tu ciudad?</p>	<p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> Antonio Berni Pintor Argentino de temas populares como el futbol. Extracurricular activities Compare or things <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Making comparisons Tan/ tanto como <p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> Los deportes más populares Fernando Botero <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> The verbs Saber y conocer Hace+ time expressions Cuanto tiempo hace que fuiste Hace tres semanas Nouns and verbs <p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> Celia Cruz Cantante cubana <p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> El ballet San Miguel de Allende 	<p>-Textbook</p> <p>-Visuals of Antonio Berni art</p> <p>- Practice grammar worksheet</p> <p>- Audio of a song by Celia Cruz</p> <p>-Video about ballet in Los Angeles</p>	<ul style="list-style-type: none"> Talk with your partner about the extracurricular activities that you do in or after school Write a composition comparing and contrasting your favorite sport and a popular sport in Latin America Identify nouns and verbs in the lyrics of a Celia Cruz song Vocabulary quiz Write a summary of the video about ballet in your community

Unit 2A: Un evento especial ¿Cómo te preparas?

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p>¿Qué ropa llevas cuando vas a un baile especial?</p> <p>¿Invitas a primos y tíos a todos tus cumpleaños? ¿A quién invitas a tus fiestas y porque?</p> <p>¿Hay un teatro en tu comunidad? ¿Qué tipo de programas dan?</p>	<p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> Baile en Tehuantepec Getting ready for an event La ropa de fiesta Daily routines 	<ul style="list-style-type: none"> -Textbook -pictures of people going to different events with different clothing -Sample of my daily routine -Visual of a poncho -Video of Dolores Hidalgo 	<ul style="list-style-type: none"> -Write a paragraph describing what would you wear for a casual or formal event -Talk with your partner about your daily routines using reflexive verbs -Grammar worksheet of possessive adjectives -Vocabulary quiz -Venn diagram to compare and contrast “teatros” in Latin America and your community
	<p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexive verbs Me seco/ me lavo The verbs ser and estar Possessive adjectives Mio, tuyo,suyos, nuestros 		
	<p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> La familia y los eventos especiales <p>PRONUNCIATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Consonants that change their sound C that sounds like k G that adds a u = guisado <p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> Los grandes teatros Como hacer un poncho Dolores Hidalgo 		

Unit 2B: ¿Qué ropa compraste?

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p>¿Qué tipo de ropa llevas tú para fotos importantes? ¿Y a quien envías estas fotos?</p> <p>How visual clues indicate a change in attitude?</p> <p>¿Te gustaría ser diseñador (a)? ¿Por qué? ¿Qué talentos necesitas para este trabajo y que debes estudiar?</p>	<p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La infant Margarita de Austria Hija de los reyes de España prometida a su primo • Shopping • Clothing • Fashion 	<p>-Textbook</p> <p>-Visuals of the “Reyes of España” and their daughter Margarita</p> <p>- Sample of a clothing store poster</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Create your own clothing store poster. Add signs for sale, special bargains, discounts, color, sizes, styles and payment options and present it to the class • Write a paragraph describing what would you wear to a friend’s party and why • T-chart to categorize the outfits a person uses on a daily basis or special event , discuss it with your partner • Vocabulary quiz • Answer comprehension questions about jeans history article
	<p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preterite of regular verbs Mire, aprendí, comí Tu miraste/ El miro • Demonstrative adjectives Este, esta, aquel aquella • Using adjectives as nouns Prefiero la floja 	<p>- Grammar practice worksheets</p> <p>-Video of Narciso Rodriguez fashion show</p>	
	<p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narciso Rodriguez Fashion designer • History of jeans • La participación hispana en la segunda Guerra mundial 		

Unit 3A: Tu y tu comunidad ¿Qué hiciste ayer?

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p><i>Compara el cuadro de Buenos Aires con la foto de Cartagena. ¿Cómo son similares o diferentes?</i></p> <p><i>¿Cuáles son algunos edificios famosos de los estados unidos? ¿Por qué son famosos?</i></p> <p><i>¿Cuáles son las características de los barrios en general? ¿hay algún barrio famoso en tu ciudad?</i></p>	<p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> Buenos Aires, Argentina Running errands around town Where people go and what they buy <p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> El palacio de correos En la ciudad de México Las farmacias <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Direct object pronouns Lo,la,los,las Irregular preterite verds: ir , ser Fui , fuiste, fue, fuiste, fueron Irregular preterite verbs: hacer,tener, estar, poder Hice,tuve,estuve,pude <p>PRONUNCIATION</p> <ul style="list-style-type: none"> The written accent <p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> Barrios /neighborhoods Los sellos , la tradición y la comunidad (estampillas) La unidad de la comunidad internacional 	<p>-Textbook</p> <p>-Pictures of Buenos Aires and Cartagena</p> <p>- Venn diagram to compare and contrast building before writing assignment</p> <p>-Worksheet to practice written accents</p> <p>- Video of different barrios in the world</p>	<p>-Talk with your partner about where you go and what you buy</p> <p>- Write a composition comparing “El palacio de correos” with an important building in the United States</p> <p>-Make a drawing that describes you neighborhood using the new vocabulary and present it to the class</p> <p>-Vocabulary quiz</p>

Unit 3B: Tú y tu comunidad ¿Cómo se va...?

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p><i>Compara el entusiasmo de Rivera por el desarrollo industrial con el interés que tiene la gente hoy por la tecnología</i></p> <p><i>¿Hay algo similar a una plaza mayor en tu comunidad? ¿Qué es?</i></p>	<p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diego Rivera • Places in a city or town • Driving and transportation • Give directions <p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La plaza mayor en Madrid, España Ex. Zócalo en México <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direct object pronouns me, te, lo, nos • Irregular affirmative tu commands Pon, ten, di, sal , ven <p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Metro de la ciudad de México <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present progressive : irregular forms Diciendo, pidiendo, durmiendo <p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permiso de manejar • La carretera Panamericana 	<p>-Textbook</p> <p>-Visuals of Diego Rivera art</p> <p>-Model how to give directions</p> <p>-Video of la plaza mayor y el zócalo</p> <p>-Grammar worksheet</p>	<p>-Write a composition about your methods of transportations and places in your city or town</p> <p>-Compare and contrast el zocalo and plaza mayor</p> <p>-Fill in the blank activity to practice grammar direct object pronouns and irregular affirmative commands</p> <p>-Talk with your partner about the requirements to get a “permiso de manejar” in your country and compare them with the requirements in other Latin American countries</p>

Unit 4A: Recuerdos del pasado. Cuando éramos niños

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p><i>¿cómo captas tú los momentos importantes de tu familia?</i></p> <p><i>Compara el papel de las mascotas en los estaos unidos con su papel en países hispano hablantes</i></p> <p><i>¿Son similares los juguetes de los mayas a los juguetes con los que tú jugabas de niño?</i></p>	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pablo Picasso • Toys • Playing with other children <hr/> <p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las mascotas • Guarderías infantiles <p>Pronunciation</p> <ul style="list-style-type: none"> • The letters r and rr <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • The imperfect tense: regular verbs Yo jugaba/ yo hacia • The imperfect tense: irregular verbs Yo iba / yo veía/ yo era <hr/> <p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juguetes Mayas • Fabula “El grillo y el jaguar” • Tradional Spanish song 	<p>-Textbook</p> <p>-Visuals of Picassos art</p> <p>-Pictures of toys for certain Latin American cultures</p> <p>-Visual of juguetes Mayas</p> <p>-Audio of traditional Spanish song</p>	<p>-Talk with your partner about the toys and games you used to play with when you were little</p> <p>-Grammar identify correct letter r or rr</p> <p>-Read the fable and answer comprehension questions</p> <p>-Ask students to create an advertisement for their own toy store, include creative name, list of toys, illustrations and prices and present it to the class</p> <p>-Vocabulary quiz</p>

Unit 4B: Celebrando los días festivos

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p>Compara el desfile de la independencia con las celebraciones del día de la independencia en tu comunidad</p> <p>¿Cuál de los nombres prefieres para referirse al día de la raza y por qué?</p> <p>Compara el día de los muertos con Halloween</p> <p>¿Qué piensas que significa el acto de atar el nudo en las bodas?</p>	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> Antonio M. Ruiz Pintor mexicano. Desfile de la independencia Common etiquette Holiday celebrations 	<p>-Textbook</p> <p>-Visuals of Antonio Ruiz</p> <p>-Pictures of different celebrations</p> <p>- Article about “Los Reyes Magos”</p> <p>-Video about rosca de reyes</p>	<p>-Talk with a classmate about your favorite celebration</p> <p>-Escribe un ensayo comparando el día de los muertos con Halloween y por qué uno es mejor que el otro</p> <p>-Read article about “Los Reyes Magos” and answer comprehension questions</p> <p>-Vocabulary Quiz</p> <p>-Watch video about “Rosca de Reyes”, discuss the meaning and write a summary</p>
	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> Euskadi <p>El idioma vasco diferente al español</p> <ul style="list-style-type: none"> El día de la raza En costa rica <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> The imperfect tense: Describing a situation Era /tenia/ Había mucha gente 		
	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> El día de los muertos Pan de muerto y los altares <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Prefixes/ prefijos Reciprocal actions Se y nos Se abrazaban /nos saludamos 		
	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> La ceremonia del lazo El carnaval Los Reyes Magos Holiday foods La rosca de Reyes 		

Unit 5A: En las noticias. Un acto heroico

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p><i>Cuando hay un desastre en tu comunidad, por ejemplo un incendio o una inundación ¿ayudan unas personas a otras? ¿Cómo se ayudan?</i></p> <p><i>¿crees que los voluntarios deben pagar sus propios gastos (expenses)? ¿Por qué?</i></p>	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> Zulia Gotay de Anderson <p>Puerto Rico, pintura Pescadores volviendo a casa después de un huracán</p> <ul style="list-style-type: none"> Natural disasters and crisis situations Emergencies , rescues and heroic acts Los bomberos chilenos 	<ul style="list-style-type: none"> -Textbook -Visuals of Gotay de Anderson art -List of common antonyms in Spanish -Video about natural disasters -Sample of television program reporting on a disaster situation 	<ul style="list-style-type: none"> - Talk with your partner about any natural disasters that you have witness or that are historical disasters -Read article about natural disaster in Chile and answer comprehension questions -Vocabulary quiz -Prepara un reportaje de un noticiero para reportar un desastre natural
	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Antonimos The imperfect tense: other uses Eran las 5, llovía mucho, no sabían que hacer The preterite of the verbs oír, leer, creer and destruir Yo oí, creí, leí 		
	<p>Pronunciation</p> <ul style="list-style-type: none"> Accent marks to separate diphthongs País , envío, leíste 		
	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> Los volcanes En caso de terremoto Las leyendas 		

Unit 5B: En las noticias. Un accidente

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p><i>¿Porque crees que la ambulancia azul ofrece tres niveles de servicio? Compara este servicio de ambulancia al de tu comunidad.</i></p> <p><i>¿Conoces partes de estados unidos donde no hay médicos ni hospitales??que soluciones hay para esta situación?</i></p>	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diego Rivera • Parts of the body • Accidents • Emergency room and injuries • La ambulancia azul <hr/> <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • False cognates • Irregular preterites: venir, decir, traer Tuve, tuviste, tuvo Puse, pusiste, puso • Imperfect progressive and preterite Estar + present participle Ex. Estaba esquiando / durmiendo <hr/> <p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • La patrulla aérea colombiana (PAC) • El jai alai Deporte de pelota más rápido del mundo • Health campaigns • Social security and medical care 	<p>-Textbook</p> <p>- Visuals of Diego Rivera art</p> <p>-List of examples of false cognates</p> <p>- Video showing jai alai sport</p>	<p>-Talk with your partner about any accidents that you or a relative had in the past</p> <p>-Complete practice grammar worksheet in irregular preterites</p> <p>-Create an accident report(pg. 285)</p> <p>-Vocabulary quiz</p>

Unit 6A: La televisión y el cine ¿Viste el partido en televisión?

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p>¿Qué tipo de fútbol crees que juegan en el cuadro? ¿Por qué? ¿En qué otros lugares crees que este cuadro pueda estar situado?</p> <p>¿Crees que el béisbol es tan popular en América Latina como en Estados Unidos? explica</p>	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salvador Dalí <p>Pintor español/cuadro titulado el futbolista</p> <ul style="list-style-type: none"> • Televisión programs • Sporting events 	<ul style="list-style-type: none"> -Textbook -Visuals of Salvador Dalí -Video about Latinoamericanos en el beisbol -Article about “Los juegos panamericanos” 	<ul style="list-style-type: none"> - Talk with your partner about your favorite TV programs -Write a composition expressing your feelings about watching television -Read article “Los Juegos Panamericanos “ and answer comprehension questions -Vocabulary quiz -Prepare a review of your favorite TV show (pg. 313)
	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latinoamericanos en el beisbol 		
	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preterite of –ir stem changing verbs <p>Preferi,,pedi,dormi/preferiste, pediste, dormiste</p> <ul style="list-style-type: none"> • Other reflexive verbs <p>aburrirse, casarse, divertirse</p>		
	<p>Pronunciation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regional variations of ll & y and c & z <p>Rodilla/joyas cierto/comenzar</p>		
	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concurso mania <p>Programa de tv de preguntas de cultura general y supervivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los juegos panamericanos 		

Unit 6B: ¿Qué película has visto?

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p><i>¿Crees que es más fácil o difícil para un actor hacer el papel de alguien famoso? ¿Por qué?</i></p>	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> El centenario del cine mexicano Premiación del cine en 1996 Movies Making a movie 	<p>-Show a video on how to make a movie</p> <p>-Pictures of actors en la época de oro del cine</p> <p>-Suffix worksheet</p>	<p>- Platica con tu compañero sobre las películas que has visto, cuáles son tus favorita y por qué?</p>
<p><i>¿Por qué crees que las películas del mundo hispano son tan populares aquí?</i></p>	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> La época de oro del cine mexicano Cantinflas Salma Hayek-Jimenez 	<p>-Sample of movie critique</p>	<p>-Worksheet to practice suffixes</p> <p>-Read article “Estrenos de hoy” and answer comprehension questions</p>
	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Suffixes –oso and –dor (a) People who do different actions Verbs that use indirect object pronouns Me, te , le , nos, les A mi me aburre The present perfect Hemos alquilado He alquilado/ han alquilado <p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> El cine en el mundo hispano La cartelera del cine Sinopsis, critica y calificación La clasificación de las películas A, B & C 		<p>-Ve una película en español y escribe tu propia sinopsis , critica y calificación de una película en español</p> <p>-Vocabulary quiz</p>

Unit 7A: Buen provecho ¿Cómo se hace la paella?

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p>¿Por qué crees que la experiencia de Silva como trabajador inmigrante le enseñó a valorar la educación?</p> <p>¿Qué relación hay entre la popularidad del plátano como comida y su abundancia?</p>	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simón Silva Pintor de Mexicali trabajador inmigrante del campo • Cooking expressions • Foods and appliances • Following a recipe • Giving directions in the kitchen 	<ul style="list-style-type: none"> -Textbook -Visuals of Simon Silva art -Pictures of food ingredients and kitchen appliances -Video of la paella -Reading Oda al tomate and Oda a la cebolla 	<ul style="list-style-type: none"> - Worksheet to label all kitchen appliances -Play roles in a kitchen and give directions, including negative and positive commands to your classmates while preparing a recipe -Read Pablo Neruda's Odas and answer the comprehension questions - Escribe una receta de un plato típico -Vocabulary quiz
	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • La paella Plato más popular de la cocina Española • El plátano <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Negative commands No enciendas el horno No piques los tomates 		
	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • La arepa Comida tradicional venezolana <p>Pronunciation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dividing words into syllables 		
	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • The impersonal se Se sirve / se usan/ se prohíbe <p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pablo Neruda Oda al tomate / Oda a la cebolla 		

Unit 7B: ¿Te gusta comer al aire libre?

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p>¿Se reúne tu familia, amigos o vecinos en tu casa frecuentemente?</p> <p>¿Qué tradición en los Estados Unidos es similar a la parrillada? ¿Cuál es el origen de esta tradición? ¿Qué comidas son típicas en esta tradición?</p> <p>¿Conoces un plato picante de los estados unidos? ¿Se comen en tu casa platos picantes? ¿Por qué crees que a algunas personas les gusta la comida picante?</p>	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> Carmen Lomas Garza Texas painter escenas familiares de la vida diaria y fiestas hispanas Camping and cookouts Foods Parrillada mixta La comida Mexicana y picante 	<p>-Textbook</p> <p>-Visual of Lomas Garza paintings</p> <p>-Video of spicy Mexican food</p> <p>-Sample of my vacaciones de verano</p>	<p>- Talk with your partner about what food would you take with you or prepare during a cookout</p> <p>-Write a short composition about your summer vacations</p>
	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Usted and ustedes commands Busque , busquen Compound words Abrelatas/salvavidas <p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> Las vacaciones de verano <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Uses of por Preposition used to indicate time or distance, reason or motive Por 5 min/ por ser grosera 	<p>-Article “El Yunque”</p>	<p>-Read “El yunque and answer comprehension questions</p> <p>-Vocabulary quiz</p>
	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> El parque de la familia en el Salvador El yunque: Bosque Nacional del Caribe La comida mexicana al aire libre 		

Unit 8A: Como ser un buen turista. Un viaje en avión

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p><i>¿Qué te gusta de las playas donde van muchos turistas? ¿Hay playas turísticas en tu comunidad?</i></p> <p><i>¿Por qué crees que los autobuses son populares en muchos países hispanohablantes?</i></p> <p><i>¿Qué consejos te gustaría dar a un estudiante de intercambio que llega a tu comunidad? ¿Qué sería lo más difícil para él o ella?</i></p>	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> Valencia Garcia Pintor mexicano de paisajes Visiting an airport Planning a trip Traveling safely Los nombres de los aeropuertos El transporte 	<p>-Textbook</p> <p>-Visuals of Valencia Garcia's paintings</p> <p>- Sample o how to plan a trip</p>	<p>-Plan a trip (pg. 421)</p> <p>-Compare and contrast two methods of transportation</p> <p>-Discuss with your partner if you would like to participate in a " Programa de intercambio" and why</p>
	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> The present subjunctive Hable, aprenda, haga, llegue <p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> Los programas de intercambio <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Irregular verbs in the subjunctive De, este, sepa, sea 	<p>-Venn Diagram to compare and contrast methods of transportation</p> <p>-Video about programas de intercambio</p> <p>-Article about Ecuador</p>	<p>-Read about Ecuador and answer comprehension questions</p>
	<p>Pronunciation</p> <ul style="list-style-type: none"> Linking sounds De, ida, y, vuelta <p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> El Ecuador Los codices Libros de anotaciones de los indígenas 		

Unit 8B: Quiero que disfrutes tu viaje

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p>¿Cuáles son algunos ejemplos de artesanía típica de la región donde vives? ¿En qué sentido son similares o diferentes a los alebrijes oaxaqueños?</p> <p>Imagina que eres vendedor en un mercado. ¿Te gustaría regatear con los clientes para vender tus cosas? ¿Por qué?</p> <p>¿Prefieres un hotel con muchos servicios? ¿Una habitación de gran lujo? Si vas a un país extranjero, ¿es mejor gastar tu dinero en un hotel de 5 estrellas, en restaurantes caros o en comprar recuerdos?</p>	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> Artesanía de Oaxaca Staying in a hotel Appropriate tourist behavior Traveling in a foreign country 	<p>-Textbook</p> <p>- Video about the artesanias de Oaxaca</p> <p>-Visuals of luxury hotels in Latin American and hostels</p> <p>-Article about Antigua, Guatemala</p> <p>-Sample of illustrated brochure</p>	<p>-Escribe un párrafo por qué crees que los albergues u hostales son tan populares entre los jóvenes</p> <p>-Share with the class experiences you had in the past trying to “regatear”</p> <p>-Read article about Antigua, Guatemala and answer comprehension questions</p> <p>-Vocabulary quiz</p> <p>-Create illustrated brochure (pg. 445)</p>
	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> Regatear Cinco estrellas/ los mejores hoteles 		
	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Present subjunctive with impersonal expressions <p>Es importante, es necesario, es mejor, es bueno</p> <ul style="list-style-type: none"> Suffix -ero (a) Viajero, cocinera 		
	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> REMAJ Red Mexicana de Albergues (hostels) para Jóvenes <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Present subjunctive verbs of stem-changing verbs Recordar = recuerde Perder = pierda Pedir = pida <p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> El Parador de Sigüenza Edificio histórico en España Antigua, Guatemala 		

Unit 9A: ¿Cómo será el futuro? ¿Qué profesión tendrás?

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p>¿Hay algún mural o alguna obra de arte monumental en tu escuela o tu comunidad? ¿Cómo es?</p>	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • David Alfaro Siqueiros Muralista mexicano en UNAM • Professions • Making plans for the future • Earning a living 	<ul style="list-style-type: none"> -Visual of Siqueiros murals - Short video of popular professions -Grammar worksheet 	<ul style="list-style-type: none"> - Talk with your partner about your future plans regarding education and professions -Write a paragraph comparing “la educación básica” - Answer correctly grammar practice worksheet
<p>¿Te parece similar o diferente la educación básica en los países hispanohablantes a como es en los Estados Unidos?</p>	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • La educación básica <p>Pronunciation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diéresis güe & güi <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • The future tense Trabajare, trabajarás • The future tense irregular verbs Hacer = hará saber = sabrá <p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celina Hinojosa Pintora de texas • Los centros de educación superior 	<ul style="list-style-type: none"> -Pictures of Hinojosa’s art 	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary quiz -Give an oral presentation about your future career

Unit 9B: ¿Qué haremos para mejorar el mundo?

Essential Question	Content/Skills	Resources	Assessments
<p><i>Cuando miras el cuadro de Arreguin, ¿cómo te hace sentir el artista?</i></p>	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfredo Arreguin • Pintor Michoacáno • What the world might be in the future • Problems facing the environment • Solutions for problems in our environment 	<p>-Textbook</p> <p>-Visuals of Arreguin art</p> <p>- Video about problems in the environment</p>	<p>- Talk with your partner about what can you do to protect the environment</p> <p>-Ask students to find out an environmental organization or program that exists in the school or community and write a report and oral summary of their findings</p>
<p><i>¿Qué impacto tienen las industrias de tu comunidad en el medio ambiente?</i></p> <p><i>¿Cómo pueden causar problemas los turistas y el turismo en una región de mucha belleza ecológica?</i></p>	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los pingüinos • El parque nacional Darién en Panamá <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antonyms • The future tense: other irregular verbs <p>Decir = diran Querer = quereremos</p>	<p>-List of common antonyms in Spanish</p> <p>- Article about La Antártida</p>	<p>- Interview a family member or friend outside the class and ask them what the person thinks the future will be like (pg. 486)</p>
	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ecoturismo en Ecuador <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • The present subjunctive with expression of doubt <p>No creo que, no estoy seguro de que Es posible/ imposible que</p> <p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Antártida • La deforestación de los bosques tropicales 		